



Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano
Prot. 0001211 del 16/04/2020
(Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1,2,3;
- Visti gli art. 3,4,5, e 7 del D.P.R. 16 aprile 1994, n.297;
- Visto il D.P.R. 20 marzo 2009 , N. 89 , recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell' Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi, dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133 ;
- Visti gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- Tenuto conto degli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici dall'I.C. “F. Giannone”;
- Esaminato il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto per l’anno scolastico 2019/2020, nonché criteri e obiettivi del P.T.O.F. 2019/2022 e relativo Piano di Miglioramento;
- Viste le comunicazioni del Garante per la protezione dei dati personali del 26/3/2020 e del 30/3/2020;
- Visto l’art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22 “... a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalita' a distanza...”

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

la seguente direttiva finalizzata al perseguimento dei sotto elencati obiettivi:

1. Criteri e modalità attuazione della didattica a distanza;
2. Criteri e modalità di valutazione della didattica a distanza.

PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020, le note ministeriali n. 279 del 8/3/2020 e n. 368 del 13/3/2020, nonché il D.L. 8 aprile 2020 n.22, stabiliscono la necessità e l'obbligo della didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Riguardo la valutazione degli apprendimenti e della verifica delle presenze le note ministeriali accennano a “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate”, ma ricorda che “la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli”.

CRITERI E MODALITÀ della DIDATTICA a DISTANZA

I docenti, per la regolarità e l'efficienza della didattica a distanza, si atterranno all'osservanza delle indicazioni contenute nelle circolari di seguito riportate, emanate nel rispetto delle indicazioni di Legge e delle note del Garante per la protezione dei dati personali:

- nr. 119 - Avvio delle attività didattiche a distanza e funzionamento delle classi virtuali attivate dal nostro Istituto - con indicazioni e linee guida per l'avvio delle attività in modalità a distanza;
- nr. 120 - Didattica a distanza - Firma sul registro elettronico - con indicazioni sulla funzione della firma come traccia delle attività svolte e non in qualità di attestazione di presenza che non può esserci ("DAD ex art.1 lett.g DPCM 4/3/2020");
- nr. 123 - Didattica a distanza e valutazione – Precisazioni ai docenti scuola Primaria – con indicazione dei canali informativi da utilizzare con gli alunni e le famiglie, nonché prime indicazioni sulla valutazione;
- nr. 124 - Classi 2.@ - Strutturazione attività DaD - con indicazione dei canali informativi da utilizzare con gli alunni e le famiglie, nonché prime indicazioni sulla valutazione;
- nr. 125 - Orario lezioni in live-chat – Fasce orarie dedicate – Ulteriori precisazioni sulla organizzazione e realizzazione delle attività sincrone di didattica a distanza;
- nr. 131 - Corretto utilizzo della aula virtuale – Obblighi dei docenti e degli studenti – Indicazioni sulle misure per garantire privacy e sicurezza agli utilizzatori degli strumenti messi a disposizione per la didattica a distanza.

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA

Il processo di verifica e valutazione deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- le modalità di verifica non sono e non possono essere le stesse in uso con la scuola in presenza;
- uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase è mantenere la socializzazione;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto al consueto, non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa;
- bisogna puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla consapevolezza del significato del compito nel processo di apprendimento;
- cambiare i paradigmi e valorizzare l'aspetto formativo della valutazione.

Oltre al conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, non secondario appaiono gli aspetti legati a:

- peculiarità della proposta didattica
- difficoltà strumentali delle famiglie
- necessità di supporto agli allievi in un momento di incertezza e di insicurezza.

INDICAZIONI

Si utilizzeranno per la valutazione tabelle di valutazione distinte per la scuola Primaria e Secondaria e distinte per attività e periodi:

- una tabella per l'osservazione e la registrazione delle attività didattiche a distanza;
- una tabella per la valutazione finale delle attività didattiche a distanza e degli apprendimenti.

Resterà invariato per gli alunni con BES, DSA, PDP o PEI, l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.

Per tutti gli alunni, principalmente per gli alunni BES, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita del collettivo.

I docenti per il sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Tutti gli studenti saranno scrutinati in base alla valutazione delle prove (scritte e orali) relative al periodo della didattica online (ed eventuali prove già valutate in precedenza) e al processo formativo rilevato attraverso apposita griglia di osservazione.

Allegati:

1. scheda osservazione DaD – Primaria
2. scheda valutazione finale DaD – Primaria
3. scheda osservazione DaD – Secondaria
4. scheda valutazione finale DaD – Secondaria

Oppido Lucano, 16 aprile 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993