







FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018
 PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
 Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
scuola territorio
Istituto Comprensivo "F. Giannone"
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Griglia osservazione DaD – SECONDARIA I GRADO

| INDICATORE | DESCRITTORE |
|---|--|
| Rispetto tempistica/Svolgimento delle consegne | A Consegne precise puntuali. Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico) |
| | B Consegne precise puntuali. Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia |
| | C Consegne avvenute con ritardo accettabile. Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia |
| | D Consegne avvenute in grave ritardo. Adeguate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia |
| | E Consegne non effettuate/Le consegne effettuate presentano scarse e/o limitate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidate</u> |
| Qualità delle restituzioni | A Complete con approfondito apporto personale all'attività' |
| | B Complete con soddisfacente apporto personale all'attività' |
| | C Adeguate con apporto personale essenziale all'attività' |
| | D Incomplete con superficiale apporto personale all'attività' |
| | E Scarse o nulle con assenza di apporto personale all'attività' |
| Partecipazione alle videolezioni -attività | A Collabora sempre alla lezione/attività, rispetta sempre i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | B Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | C Collabora alla lezione/attività in modo abbastanza produttivo ; per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | D Raramente collabora alla lezione/attività, e/o qualche volta non rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | E Non partecipa agli eventi pur avendone accertata la possibilità |

Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) - SECONDARIA I GRADO

| INDICATORE | | | DESCRITTORE |
|---|----------|------------|---|
| Rispetto tempistica Svolgimento delle consegne | A | 10 | Consegne precise puntuali. Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico) |
| | B | 9/8 | Consegne precise puntuali. Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia |
| | C | 7 | Consegne avvenute con ritardo accettabile. Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia |
| | D | 6 | Consegne avvenute in grave ritardo. Adeguate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia |
| | E | 5/4 | Consegne non effettuate / Le consegne effettuate Scarse (limitate) capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidata</u> |
| Qualità delle restituzioni | A | 10 | Complete con approfondito apporto personale all'attività' |
| | B | 9/8 | Complete con soddisfacente apporto personale all'attività' |
| | C | 7 | Adeguate con apporto personale essenziale all'attività' |
| | D | 6 | Incomplete con superficiale apporto personale all'attività' |
| | E | 5/4 | Scarse o nulle con assenza di apporto personale all'attività' |
| Partecipazione alle videolezioni - attività | A | 10 | Collabora sempre e costruttivamente alla lezione/attività, rispetta sempre i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | B | 9/8 | Collabora sempre alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | C | 7 | Collabora alla lezione/attività in modo abbastanza produttivo ; per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | D | 6 | Raramente collabora alla lezione/attività, e/o qualche volta non rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate |
| | E | 5/4 | Non partecipa agli eventi pur avendone accertata la possibilità |
| Livello degli apprendimenti raggiunto | A | 10 | Ottima padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielabora con metodo e in maniera personale. Completi e approfonditi i contenuti disciplinari, avanzato il livello di competenze evidenziate. |
| | B | 9/8 | Sicura padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielaborazione metodica. Completi, con alcuni approfondimenti, i contenuti disciplinari. Livello intermedio per le competenze evidenziate. |
| | C | 7 | Buona padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione adeguata con metodo strutturato. Completi i contenuti disciplinari. Livello base per le competenze evidenziate. |
| | D | 6 | Sufficiente padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione non sempre presente, metodo incerto. Accettabili i contenuti disciplinari. Livello iniziale per le competenze evidenziate. |
| | E | 5/4 | Incerta e approssimativa padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Assenza di rielaborazione personale. Contenuti disciplinari lacunosi o frammentari. Livello iniziale per le competenze evidenziate. |