






FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945018
 PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
 Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

scuola territorio

Istituto Comprensivo "F. Giannone"
 Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Griglia osservazione DaD - PRIMARIA

INDICATORE		DESCRITTORE
Partecipazione	A	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	B	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	C	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	D	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	E	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
Interesse, cura, approfondimento	A	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	B	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	C	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	D	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
Capacità di relazione a distanza	A	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	B	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	C	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	D	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi

Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) – PRIMARIA

INDICATORE			DESCRITTORE
Partecipazione	A	10	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	B	9/8	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	C	7	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	D	6	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	E	5	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
Interesse, cura, approfondimento	A	10	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	B	9/8	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	C	7	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	D	6/5	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
Capacità di relazione a distanza	A	10	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	B	9/8	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	C	7	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	D	6/5	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate. Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
Livello degli apprendimenti raggiunto	A	10/9	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
	B	8/7	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di sapere per utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	C	6	Alunni che svolgono compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.
	D	< 6	Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.

