

VERBALE	COLLEGIO DEI DOCENTI	Ordine di scuola
nr 6	data 28 maggio2020	PRIMARIA

Convocazione del 22 maggio 2020 prot. n. 1356

Modalità di collegamento: Videoconferenza
 Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto:
 Meet Google, account dominio @icoppidolucano.edu.it

Prescrizioni per la videoconferenza: a collegamento avvenuto microfono spento e videocamera attivata, alzata di mano per interventi o richiesta via chat integrata.

L'anno 2020, il giorno ventotto del mese di maggio, alle ore 17,30, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto "F. Giannone" di Oppido Lucano-Tolve(sezione scuola secondaria di I grado) per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale della riunione precedente;
2. Approvazione adozioni libri di testo;
3. Valutazione alunni I ciclo, integrazioni ex O.M. n. 11 del 16/5/2020;
4. Modifiche Piano di formazione a.s. 2019/2020;
5. Varie ed eventuali.

Preliminarmente si fa presente che:

- a. l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regalmente inviato a tutti i docenti con avviso sulla bacheca del registro elettronico Argo e con modalità mail alle ore 15,51 del giorno 22 aprile 2020, la stessa risulta essere consegnata a tutti, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello comunicazione;
- b. il codice riunione è il seguente pzn-dgrv-pcs ;
- c. il link inoltrato ai docenti è il seguente <https://meet.google.com/pzn-dgrv-pcs>.

tutti i docenti accettano, in via preliminare, ai sensi della normativa che autorizza l'organizzazione delle attività collegiali in videoconferenza (art. 2 comma 3, D.L. 22, del 8 aprile 2020, art. 1 lett t, D.P.C.M. 10 aprile 2020), al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza tramite apposita applicazione e al successivo controllo al file log del sistema Hangouts Meet di Google, richiesto all'amministratore di sistema, in ambiente virtuale:

Maristella Allegretti, Carmela Amato, Raffaella Armiento, Caterina Avigliano, Maria Carmela Baldassarre, Rosa Bonelli, Maria Caccavo, Felicia Calabrese, Maria Donata Calocero, Arcangela Cancellara, Maria Carmela Cillo, Maria Gabriella D'Aloia, Innocenza Damone, Angelica Dartizio, Lucia De Canio, Domenica Dell'Aglio, Marialucia De Martino, Annamaria Di Lena, Angelo Maria Di Mare, Isabella Dininno, Veronica Erario, Teresa Evangelista, Annamaria Giannini, Maria Antonietta Giannone, Caterina Gilio, Felicia Grimaldi, Stefania Gurrado, Giovanna Iunnissi, Antonia Lancellotti, Teresiana Lancellotti, Giuseppina Langellotti, Maria Donata Leone, Angela Loiodice, Maria Lorusso, Rosalba Mancuso, Caterina Martino, Porzia Martino, Azzurra Massaro, Maria Carmela Moles, Carmelina Mussuto, Serafina Angela Mussuto, Teresa Padula, Maria Carmela Papapietro, Annarosa Picciani, Patrizia Anna Ronca, Mariacarmela Russo, Maria Antonietta Sannella, Margherita Simeone, Francesca Sivo, Antonietta Sportiello, Maria Donata Telesca, Maria Tito, Antonietta Maria Viola, Domenica Viola, Michela Viola.

tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti docenti:

1) giustificati:

Amato Carmela

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza l'insegnante Caterina Gilio, che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

1° ARGOMENTO

Lettura e approvazione verbale seduta precedente

IL PRESIDENTE

Dopo aver ricordato ai presenti che il verbale delle sedute del precedente collegio è stato pubblicato sul sito del nostro istituto nell'area riservata, **chiede** l'approvazione del Collegio.

IL COLLEGIO

All'unanimità **approva** il verbale della seduta precedente.

2° ARGOMENTO

Approvazione adozioni libri di testo

IL PRESIDENTE

Comunica ai presenti che non essendo pervenute proposte di nuove adozioni, per il prossimo anno scolastico 2020/21 vengono riconfermati i testi già in uso, in tutte le classi tranne le classi IA e IVA Primaria della sede di Tolve.

Nelle classi IA e IVA primaria della sede di Tolve si propone l'adozione dei seguenti testi, in sostituzione dei testi in adozione per l'a.s.2019/2020:

IA) E. Balaclava – R. Galati Titolo: Tutti a scuola con Rudi 1 – 2 – 3

Codice: Vol. 1 ISBN 9788826136219 Vol. 2 ISBN 9788826136226 Vol. 3 ISBN 9788826136233

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

IVA) Autori: C. BERTI -Titolo: IN GIOCO TRA LE RIGHE 4-5

Codice: Classe 4 ISBN 9788826136141 Classe 5 ISBN 9788826136158

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

IVA) Autori: Gianfranco Bresich Titolo: In GIOCO tra i SAPERI 4 – 5
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

Codice: Vol. 4 ISBN 9788826136165 Vol. 5 ISBN 9788826136172

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

IL COLLEGIO

Dopo aver ascoltato quanto esposto dal Dirigente, prende atto e approva.
(delibera nr1)

3° ARGOMENTO

Valutazione alunni I ciclo, integrazioni ex O.M. n. 11 del 16/5/2020

IL PRESIDENTE

Illustra l'ordinanza ministeriale n.11 del 16/5/2020 recante indicazione in materia di valutazione degli alunni e sottopone all'approvazione del collegio il seguente documento:

1. La valutazione è condotta ai sensi dell'art. 2 del Dlgs62/2017.
2. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, che recita "I docenti della classe in sede di scrutinio, con

decisione assunta all'unanimità', possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.”, e in deroga all'articolo 5, comma 1 che recita “ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe” e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 62/2017 (che recita “2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. 3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. 4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale”.

3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

6. Restano ferme le disposizioni di cui all'art. 2 del Decreto del MIUR 3.10.2017 n.742, concernente la certificazione delle competenze (al termine della scuola primaria e del I ciclo) e si deroga all'art. 4 co. 2 e 3 del predetto decreto (relativamente all'integrazione predisposta a cura dell'INVALSI).

7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

8. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti .

Il piano di apprendimento individualizzato e il piano di integrazione degli apprendimenti costituiranno i documenti base per il recupero degli apprendimenti a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ALUNNI CON DISABILITA'

L'art.5 co 1 dell' O.M. n. 11 del 16.5.2020 dispone che “Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato”.

ALUNNI CON DSA O CON BES

L'art. 5, co 2, 3 e 4 dell' O.M. n. 11 del 16.5.2020 stabilisce che” Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al punto precedente. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato.

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO E PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (art. 6 - O.M. n. 11 del 16.5.2020)

Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato,

costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le attività del piano integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/21.

IL COLLEGIO

dopo aver ascoltato quanto illustrato dal Dirigente approva all'unanimità il succitato documento.

(delibera nr2)

4° ARGOMENTO

Modifiche Piano di formazione a.s. 2019/2020;

IL PRESIDENTE

Comunica che a partire dal prossimo settembre il ricorso a lezioni a distanza sincrone potrebbe diventare un obbligo, pertanto, visto le difficoltà evidenziate dalla piattaforma Weschool, soprattutto in relazione ai problemi di connettività, i docenti sono invitati all'autoformazione per gestire in maniera autonoma il passaggio all'uso di Classroom. Si precisa che si potrà sempre contare sulle competenze del team digitale quale supporto all'autoformazione.

IL COLLEGIO

Prende atto delle modifiche al Piano di formazione 2019/20.

I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 17,30.

Di quanto sopra si dà atto con il presente verbale che viene come appresso sottoscritto.

Il Segretario

(Ins. Caterina Gilio)

Il Presidente

(Prof. Bernardino Sessa)

Il presente verbale consta di n° 6 pagine, timbrate e validate con firma del Dirigente Scolastico.